

## 【NCS기반 채용 직무설명자료 : 원격교육연수원 콘텐츠 개발 및 운영】

<b>채용분야</b>	1	<b>분류 체계</b>	대분류	04. 교육자연사회과학			
			중분류	03. 직업교육			
			소분류	02. 이러닝			
			세분류	01. 이러닝시스템개발	02. 이러닝콘텐츠개발	03.이러닝과정운영	
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공무원 및 정책형성과정에 관련된 주체 대상 성인지정책 교육</li> <li>○ 폭력예방통합교육, 양성평등 및 성별영향분석평가 교육 등을 체계적으로 수행 지원할 전문강사 양성</li> <li>○ 성평등 관점에 기반을 둔 폭력예방·성인권 교육</li> <li>○ 여성들을 위한 맞춤형 교육 및 네트워크 구출 지원</li> <li>○ 국외공무원 및 전문가 대상의 양성평등교육, 성인지 정책 역량강화 교육 실시</li> <li>○ 공공기관 종사자, 교원, 공무원 대상 사이버 교육 실시</li> </ul>						
<b>핵심직무</b>	○ 원격교육연수원 콘텐츠 개발 및 운영						
<b>직무내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (교육과정 기획) 공무원 등 대상별 성인지 교육 과정 기획</li> <li>○ (교육콘텐츠 개발) 성인지 사이버교육 콘텐츠 기획 및 개발</li> <li>○ (교육과정 운영) 공무원 성인지 사이버교육 운영 및 관리</li> </ul>						
<b>필요지식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 플랫폼(Web, DB, OS, 모바일)의 유형 및 특징 파악</li> <li>○ 데이터 분석 방법 및 활용도 이해</li> <li>○ 이러닝 콘텐츠 개발 유형과 사례</li> <li>○ 이러닝 교수설계 개발모형 및 절차 이해</li> <li>○ 이러닝 교육과정의 개설 프로세스 파악</li> <li>○ 고객 요구사항 (학습 관련 질문 등) 파악</li> <li>○ 이러닝 기술(서비스, 콘텐츠, 시스템)의 구성요소 이해</li> </ul>						
<b>필요기술</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 분석 관련 툴 활용 능력</li> <li>○ 분석 능력(이러닝 콘텐츠, 학습시스템 운영 프로세스)</li> <li>○ 학습관리시스템(LMS) 사용 및 활용 능력</li> <li>○ 학습자 관련 정보 확인 능력</li> </ul>						
<b>필요태도</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul> </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>						
<b>직업기초능력</b>	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력, 조직이해능력						
<b>참고사이트</b>	○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a> 홈페이지→NCS·학습모듈 검색						

## 【NCS기반 채용 직무설명자료 : 교육 기획·운영】

<b>채용분야</b>	235	<b>분류 체계</b>	대분류	04. 교육자연사회과학			
			중분류	02. 평생교육			
			소분류	02. 평생교육운영			
			세분류	01. 평생교육프로그램 기획·개발·평가	02. 평생교육프로그램 운영·상담·교수		
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공무원 및 정책형성과정에 관련된 주체 대상 성인지정책 교육</li> <li>○ 폭력예방통합교육, 양성평등 및 성별영향분석평가 교육 등을 체계적으로 수행 지원할 전문강사 양성</li> <li>○ 성평등 관점에 기반을 둔 폭력예방·성인권 교육</li> <li>○ 여성들을 위한 맞춤형 교육 및 네트워크 구축 지원</li> <li>○ 국외공무원 및 전문가 대상의 양성평등교육, 성인지 정책 역량강화 교육 실시</li> <li>○ 공공기관 종사자, 교원, 공무원 대상 사이버 교육 실시</li> </ul>						
<b>핵심직무</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 양성평등교육 콘텐츠 개발·보급</li> <li>○ 성인지 교육 기획 및 운영 등</li> </ul>						
<b>직무내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ (교육과정 기획) 교육과정 구성, 학습자료 기획, 콘텐츠 개발</li> <li>○ (교육과정 운영) 교육 프로그램 모니터링, 교육과정 운영 현황 분석</li> <li>○ (교육과정 평가) 평가결과 분석, 교육 프로그램 운영결과 평가</li> <li>○ (교육 인적자원 관리) 교육강사관리, 학습자관리</li> </ul>						
<b>필요지식</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수방법론</li> <li>○ 교수학습이론 유형</li> <li>○ 교육과정 조직 원리 및 구성법</li> <li>○ 교육과정 운영절차</li> <li>○ 교육과정 평가이론 및 방법</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 평가 방법</li> <li>○ 교육매체별 특성</li> <li>○ 효율적 자원(인력, 예산 등) 활용방법</li> <li>○ 기초통계학</li> <li>○ 교육과정 홍보 및 마케팅 기법</li> </ul> </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수방법론</li> <li>○ 교수학습이론 유형</li> <li>○ 교육과정 조직 원리 및 구성법</li> <li>○ 교육과정 운영절차</li> <li>○ 교육과정 평가이론 및 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 평가 방법</li> <li>○ 교육매체별 특성</li> <li>○ 효율적 자원(인력, 예산 등) 활용방법</li> <li>○ 기초통계학</li> <li>○ 교육과정 홍보 및 마케팅 기법</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교수방법론</li> <li>○ 교수학습이론 유형</li> <li>○ 교육과정 조직 원리 및 구성법</li> <li>○ 교육과정 운영절차</li> <li>○ 교육과정 평가이론 및 방법</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 평가 방법</li> <li>○ 교육매체별 특성</li> <li>○ 효율적 자원(인력, 예산 등) 활용방법</li> <li>○ 기초통계학</li> <li>○ 교육과정 홍보 및 마케팅 기법</li> </ul>						
<b>필요기술</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 기획 및 계획 수립능력</li> <li>○ 교육학습 환경 현황 파악 능력</li> <li>○ 교강사 및 학습자 DB 관리능력</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자 관련자료의 효율적 분류능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 보고서 작성, 컴퓨터 활용능력</li> </ul> </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 기획 및 계획 수립능력</li> <li>○ 교육학습 환경 현황 파악 능력</li> <li>○ 교강사 및 학습자 DB 관리능력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자 관련자료의 효율적 분류능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 보고서 작성, 컴퓨터 활용능력</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정 기획 및 계획 수립능력</li> <li>○ 교육학습 환경 현황 파악 능력</li> <li>○ 교강사 및 학습자 DB 관리능력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학습자 관련자료의 효율적 분류능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 보고서 작성, 컴퓨터 활용능력</li> </ul>						
<b>필요태도</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul> </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>						
<b>직업기초능력</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력, 조직이해능력</li> </ul>						
<b>참고사이트</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a> 홈페이지→NCS·학습모듈 검색</li> </ul>						

## 【NCS기반 채용 직무설명자료 : 사업관리 및 운영】

<b>채용분야</b>	4	<b>분류 체계</b>	대분류	01. 사업관리		
			중분류	01. 사업관리		
			소분류	01. 프로젝트관리		
			세분류	02. 프로젝트관리		
<b>주요사업</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공무원 및 정책형성과정에 관련된 주체 대상 성인지정책 교육</li> <li>○ 폭력예방통합교육, 양성평등 및 성별영향분석평가 교육 등을 체계적으로 수행 지원할 전문강사 양성</li> <li>○ 성평등 관점에 기반을 둔 폭력예방·성인권 교육</li> <li>○ 여성들을 위한 맞춤형 교육 및 네트워크 구출 지원</li> <li>○ 국외공무원 및 전문가 대상의 양성평등교육, 성인지 정책 역량강화 교육 실시</li> <li>○ 공공기관 종사자, 교원, 공무원 대상 사이버 교육 실시</li> </ul>					
<b>핵심직무</b>	○ 사업관리 및 운영					
<b>직무내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업기획 및 사업전략 수립</li> <li>○ 예산 편성 및 집행관리</li> <li>○ 사업 프로젝트 관리·지원 및 사후관리</li> </ul>					
<b>필요지식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 프로젝트 수행 관련 지식</li> <li>○ 예산 편성 지침 등 공공기관 예산 관리 지식</li> <li>○ 사업 성과관리 및 성과활용 관련 지식</li> </ul>					
<b>필요기술</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업기획 및 사업계획 수립 능력</li> <li>○ 타 기관 및 사업 벤치마킹 능력</li> <li>○ 자료수집 및 분석 능력</li> <li>○ 전략 및 기획 보고서 작성 능력</li> <li>○ 사업관련 정책동향 및 이슈 분석 능력</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ DB 관리 및 활용 능력</li> <li>○ 유관기관 담당자 섭외 및 협업능력</li> <li>○ 양적 및 질적분석 능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 컴퓨터 활용능력</li> </ul> </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업기획 및 사업계획 수립 능력</li> <li>○ 타 기관 및 사업 벤치마킹 능력</li> <li>○ 자료수집 및 분석 능력</li> <li>○ 전략 및 기획 보고서 작성 능력</li> <li>○ 사업관련 정책동향 및 이슈 분석 능력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ DB 관리 및 활용 능력</li> <li>○ 유관기관 담당자 섭외 및 협업능력</li> <li>○ 양적 및 질적분석 능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 컴퓨터 활용능력</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업기획 및 사업계획 수립 능력</li> <li>○ 타 기관 및 사업 벤치마킹 능력</li> <li>○ 자료수집 및 분석 능력</li> <li>○ 전략 및 기획 보고서 작성 능력</li> <li>○ 사업관련 정책동향 및 이슈 분석 능력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ DB 관리 및 활용 능력</li> <li>○ 유관기관 담당자 섭외 및 협업능력</li> <li>○ 양적 및 질적분석 능력</li> <li>○ 통계프로그램 운용 능력</li> <li>○ 컴퓨터 활용능력</li> </ul>					
<b>필요태도</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업관리에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul> </td> </tr> </table>				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업관리에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업관리에 대한 책임감</li> <li>○ 보고의 성실성</li> <li>○ 정보수집에 대한 적극적 태도</li> <li>○ 분석적·체계적 사고</li> <li>○ 정보관리의 중요성 인식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 효율적인 자원활용 노력</li> <li>○ 자기주도적 변화관리</li> <li>○ 고객지향적 태도</li> <li>○ 공감과 소통</li> <li>○ 업무처리의 공정성</li> </ul>					
<b>직업기초능력</b>	○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자원관리능력, 대인관계능력, 정보능력, 조직이해능력					
<b>참고사이트</b>	○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a> 홈페이지→NCS·학습모듈 검색					