

[NCS기반 채용직무 설명자료 : 교육 및 시험운영]

한국원산지정보원

| | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| 채용분야 | 행정직 | 대분류 | 04.교육/자연 | 22인쇄·목재·가구·공예 | |
| | | 중분류 | 02.평생교육 | 03.직업교육 | 01.인쇄·출판 |
| | | 소분류 | 02.평생교육운영 | 02.이러닝 | 01.출판 |
| | | 세분류 | 01.평생교육개발 02.평생교육운영 01.자격검증사업운영 | 02.이러닝콘텐츠개발 03.이러닝과정운영 | 01.출판기획 |
| 기관 주요사업 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 원산지정보수집분석 : 중소기업 FTA활용 역량강화를 위한 비즈니스모델연구개발, 특허관세 악용 관세탈루 방지를 위한 정보제공, FTA이행 및 정책개발을 위한 정보분석 ○ 정보시스템개발·운영 : 원산지관정 및 서류보관과 유통기능 제공하는 FTA-PASS개발 및 보급, 사용기업 고충상담 ○ 원산지인증수출자 : 원산지인증수출자 예비조사, 인증수출자 자율점검 ○ 교육및출판자격사업 : 교육사업 및 자격검정 사업운영, 도서출판 등 | | | | |
| 능력단위 | 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평생교육개발) 상황분석, 타당성분석, 프로그램설계, 평생교육 프로그램평가 ○ (평생교육운영) 교육프로그램홍보, 현장관리, 네트워크관리, 실무행정 ○ (자격검증사업운영) 계획수립, 시험운영, 결과관리, 사후관리, 국가공인관리, 저작권 관리 | | | |
| | 직업교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이러닝콘텐츠개발) 학습목표설계, 학습평가설계, 학습내용설계, 최종산출물관리 ○ (이러닝과정운영) 운영준비, 학사관리, 학습활동지원, 평가관리, 결과관리 | | | |
| | 인쇄출판 | ○ (출판기획) 출판목표계획수립, 저작권확보, 필자 개발관리, 출판물유통 | | | |
| 직무수행 내용 | 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평생교육개발) FTA전문인력 양성을 위해 교육프로그램을 설계하고 그 운영결과를 평가 ○ (평생교육운영) FTA유관 기관등과 협력하여 효율적인 교육환경 구축 및 운영 ○ (자격검증사업운영) 자격검증을 통해 FTA 전문 자격을 부여하고 일자리 창출 등 사후관리 | | | |
| | 직업교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이러닝콘텐츠개발) FTA 관련 학습 자료를 이해하고 이러닝 콘텐츠 제작 전문가에게 의뢰하여 평가규격에 맞게 제작(목표·평가내용의 설계)하도록 지원하고 최종산출물 관리 ○ (이러닝과정운영) 이러닝 과정개발 및 운영계획을 수립하고 학습자의 교육환경 관리 | | | |
| | 인쇄출판 | ○ (출판기획) FTA 관련 학습 교재를 개발하고 편집·제작·마케팅·유통·저작권 관리 등 사후관리수행 | | | |
| 전형방법 | 서류전형 → 면접전형 | | | | |
| 일반요건 | 연령 | 무관 | | | |
| | 성별 | 무관 | | | |
| 교육요건 | 학력 | 무관 | | | |
| | 전공 | 무관 | | | |
| 필요지식 | 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평생교육개발) 교육내용구성원리, 교육과정 평가도구유형, 성과측정 ○ (평생교육운영) 지적재산권관련법령, 유관단체간 네트워크, 수료결과 제출절차, 경비처리지침 ○ (자격검증사업운영) 자격관련 법령, 응시자유형과약, 통계유형과 분석방법, 자격검정운영 | | | |
| | 직업교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이러닝콘텐츠개발) 학습목표관련이론, 교수목표 진술방법 ○ (이러닝과정운영) LMS기능과 구성, 멀티미디어기기작동법, 학습촉진전략, 학습자 특성정보 | | | |
| | 인쇄출판 | ○ (출판기획) 출판기획지식, 저작권법, 출판배분물량선정방법, 출판물입출고반품지식 | | | |
| 필요기술 | 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평생교육개발) 정보탐색능력, 교육내용및교수방법 선정능력 ○ (평생교육운영) 홍보물제작 및 배포기술, 설문기술, 행사진행 총괄능력, 수입지출서류 처리능력 ○ (자격검증사업운영) 성적분석능력, 질의사항에 대한 응대력, 이의제기 조율능력 | | | |
| | 직업교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이러닝콘텐츠개발) 자료분석능력, 원고집필가이드작성능력 ○ (이러닝과정운영) LMS운영능력, 강사등급 구분할 수 있는 능력, 과정운영메뉴얼 작성능력 | | | |
| | 인쇄출판 | ○ (출판기획) 출판 아이디어 얻는 능력, 원고 청탁요령 및 검수능력, 유통경로선정능력 | | | |

| | | |
|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 직무수행 태도 | 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평생교육개발) 많은 정보를 참고하려는 탐구적자세, 현장상황반영하는 유연한태도, 학습자 및 강사 특성 고려하는 자세 ○ (평생교육운영) 홍보를 위한 적극적자세, 강사 및 학습자 요구 수용자세, 협력기관과 협의체 강화노력 ○ (자격검증사업운영) 비밀을 준수하는 태도, 응시생 요구 수용자세, 운영전반을 꼼꼼히 관리하는 태도 |
| | 직업교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이러닝콘텐츠개발) 새로운지식을 이해하려는 태도, 전략적으로 사고하려는 의지 ○ (이러닝과정운영) 요청사항 즉각 대처하는 자세, 누락사항 면밀검토자세, 일정준수노력 |
| | 인쇄출판 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (출판기획) FTA관련 연구, 사교모임에 참가하려는 태도, 새로운필자를 찾으려는 노력, 원고청탁시 필수항목 꼼꼼히 체크하는 태도 |
| 관련자격 | 원산지관리사, 관세사, 국제무역사, 무역영어1급, 평생교육사 등 | |
| 직업기초 능력 | 직업윤리, 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 대인관계능력, 정보능력 | |
| 참고 사이트 | www.ncs.go.kr | |