

# 혈우병A 항체환자의 치료

혈우병, 특히 항체환자의 치료에 대한 해외 전문가의 교육이 (주)박스터의 주선으로 지난 4월 26일과 27일 재단에서 있었다. 독일 의사협회 회원이자 아벤티스 베링의 국제적인 의학적 관리 책임자를 역임하였고, 박스터사의 유럽지역에서의 의학적 관리 책임자로 근무하고 있는 하트위그 가젝(Hartwig Gajek)박사가 강연을 맡았다.

이번 교육은 혈우병과 항체환자의 치료에 대한 이해를 높이고, 자사 제품인 웨이바(FEIBA)의 적응증을 설명하기 위한 것으로 지난 26일은 재단 3층 이사장실에서 14명의 재단직원과 김승근 코헴사무국장, (주)녹십자PBM 관계자 등이 참여한 가운데 강연을 가졌으며, 27일에는 10여명의 항체분과 및 혈우가족이 참석한 가운데 재단 지하 강당에서 강연 및 질의·응답시간을 가졌다. 지면을 통해 강연회를 마련한 (주)박스터 사에 감사의 뜻을 전하며, 강연 내용 중 '항체환자의 치료' 부분 중 일반적인 항체에 대한 설명 내용을 요약하였다.

〈편집자註〉

## 혈우병A 항체의 개관

항체는 중증 혈우병 환자에게서 보다 많이 발생하는 경향이 있다. 실제로 현재 항체발생률을 보면 혈우병A 환자 전체에서는 항체 발생률이 10~15%에 불과하나 중증 혈우병A 환자 중 20~30%가 항체환자인 것으로 밝혀졌다.

8인자 항체의 반응은 고향체, 저항체, 일시적인 항체로 구분할 수 있는데, 고향체 환자의 경우 의학적으로 심각한 증상을 나타낸다.

8인자 항체의 의학적 판단은 베데스다 측정법(Bethesda assay)으로 정량화 할 수 있는데 표준 평가 상태(섭씨 37도에서 두시간 동안)에서 인자의 활성도를 50% 감소시킬 수 있는 항체의 양을 1BU(베데스다 유닛)이라고 정의한다. 이 경우 저항체는 5BU 이하, 고향체는 5BU를 초과할 경우를 뜻한다. 즉 고향체나 저항체 반응자로 분류되는 것은 8인자에 대항하는 억제인자 반응의 활동력에 따라 구별되는 것이다.

8인자의 항체가 생성되는 원인은 크게 환자외

진료과정의 두 가지로 나눌 수 있다.

환자의 경우 8인자 분자의 결합, 면역학적인 반응, 면역학적인 자극 등이 원인이 될 수 있으며, 진료과정에서는 응고인자제제와, 응고인자제를 투여한 기간, 응고인자의 투여 양상, 응고인자 투여의 총량 등이 원인이 될 수 있다. 이러한 원인으로 8인자의 항체반응이 일어나 고향체 또는 저항체 반응의 항체가 형성되는 것이다.

## 항체의 치료

항체의 치료는 면역관용요법(ITI, Immune Tolerance Induction)과 같이 근본적으로 항체를 없애는 방법과 출혈시 지혈이 가능하도록 8인자의 투여량을 늘리는 방법, 8인자가 아닌 타 인자들을 이용한 우회적인 지혈과 혈장사혈(Plasmapheresis, 혈장을 걸러 항체를 제거한 후 다시 몸 속에 투여하는 방법) 등의 방법이 있다.

면역관용요법은 투여량에 따라 매일 kg당 200IU 이상을 12개월 동안 투여하는 고용량 투여, 50~200IU를 1~10개월 또는 4~24개월을 투여하는 중간용량 투여, 50IU 미만의 응고인자제제를 12개월 동안 투여하는 저용량 투여의 방법이 있다. 또한 8인자, 면역글로블린의 정맥 투여, 프레드니손(부신피질 호르몬제), 시클로포스파미드(임파선종·백혈병치료제)를 21일간 투여하는 면역억제요법도 있다.

면역관용요법을 사용할 경우 투여량에 따른 치료 성공률은 별 차이가 없는 것으로 알려져 있다. 연구결과에 따르면 고용량 투여의 경우 성공률이 87%라는 보고가 있으며, 중간용량 투여는 75~80%, 저용량 투여는 87%의 성공률을 나타내었다. 면역억제요법은 69%의 성공률을 보였다.

사실 면역관용요법의 투여량을 비교 평가하기에는 어려운 점이 많다. 우선 통제된 상황에서의 연구결과가 부족하며, 지금까지 연구된 결과에 대해서도 항체의 유형, 치료력, 환자의 나이, 항체 발생시기와 면역관용요법 시술간의 간격, 성공의 정의를 어떻게 내릴 것인가 등에 대한 다양성 때문에 투여량을 비교하여 어느 것이 우수하다고 단정지을 수 없다.

### 항체환자의 출혈치료

8인자 항체환자의 출혈 치료에는 몇가지 약품이 사용되며 각각의 장단점은 다음과 같다.

△활성 복합 프로트롬빈 제제(aPCC) : 박스터사의 '헤이바'. 반감기가 길어 가정요법과 예방요법에 적합하고, 복합 프로트롬빈 제제(PCCs) 보다 효과적이라는 장점이 있는 반면에 혈전에 대한 위험과 기왕반응(제제에 포함된 소량의 8인자에 반응하여 항체가 증가하는 현상 - 편집자 註)의 가능성이 있다.

△유전자 재조합 활성 7인자제제(rFVIIa) : 노

보 노디스크사의 '노보세븐'. 기왕반응의 우려가 없는 장점이 있다. 대신 빈번한 투여가 필요하여 비용이 많이 들며, 반감기가 짧으며, 역시 혈전의 우려가 있다.

△돼지의 8인자 농축제제(Porcine FVIII concentrate) : 국내에서는 사용되지 않는 약품으로 인간유래 바이러스의 감염 우려가 없고 검사실에서의 측정이 용이하며, 교차반응을 예상할 수 있는 장점이 있다. 반면에 최근 생겨난 바이러스의 감염이 우려되며, 혈소판 감소증이 발생할 가능성이 있으며, 사람의 8인자에 교차반응하는 돼지 8인자에 대한 항체가 생성될 수 있다. 또한 알레르기 반응과 문화적인 거부감이 있을 수 있다.

저항체일 경우에는 8인자제제의 투여량을 늘려서 출혈을 치료하기도 한다.

이때 투여량의 산출은 '몸무게(kg)×2(80×(100-Hct(적혈구용적))/100)×IB(베데스다 유닛으로 표시되는 항체역가)'의 공식을 사용하여 산출한다. 만일 앞선 검사에서 5BU가 넘는 수치가 나왔다고 하더라도 이러한 반응은 4~5일 후면 감소된다. 그러나 면역억제로 인하여 장기화 될 수도 있다.

반면에 5BU를 넘어서는 고향체 환자들에게는 앞서 설명한 aPCC나 rFVIIa, 돼지의 8인자 등이 투여되어야 한다. 이때의 투여량은 출혈부위와 출혈 양상에 따라 달라질 수 있는데 일반적으로 aPCC의 경우 매 6~12시간 마다 50~100IU/kg(평균 75~85u/kg)의 용량으로 투여한다. 단 하루에 kg당 200IU를 초과하여 투여하여서는 안된다. rFVIIa의 경우 매 2~3시간 마다 체중 1kg 당 90~120(최대 300)마이크로그램( $\mu$ g)을 투여한다.

## 혈우병 치료의 경제적 이점

많은 나라들이 경제적인 이유로 혈우병 환자에 대한 적절한 치료와 지원을 포기하고 있다. 우리나라의 경우 지난 2001년부터 국가의 희귀·난치성 질환자 의료비 지원사업이 실시되어 경제적인 부담은 줄었으나 진료비 삭감, 새로운 약품과 치료법에 대한 제한 등으로 인하여 아직까지 환자와 그 가족의 불만이 가시지 않았다. 혈우병 환자의 치료가 과연 '비용 부담만 큰 행위'일까? 혈우병 환자에게 제공되는 기본적 또는 포괄적인 치료가 어떠한 이점을 가지고 있는지 세계혈우연맹에서 새로 발표한 자료를 통해 알아보자. 〈편집자 註〉



… 혈우병의 기본적인 치료와 관리가 주는 경제적인 이점

혈우병 환자 중 약 75%가 개발도상국에 살고 있다. 이들 중 많은 환자들이 어린시절에 사망하지만 낮은 비용이 드는 방법이라도 정부에서 시행을 한다면 기대 수명이 현저하게 증가한다. 어린이들의 보건을 위하여 국가나 사회가 투자한 것은 성인이 되어 일을 할 수 있는 능력을

가지고 공동체에 기부를 하고 세금을 내고, 건강한 가정을 이끄는 등의 이익으로 돌아온다.

대부분의 국가들에서 혈우병 환자의 치료에 충분한 시스템을 조직하여 한정된 자원을 제공하는 것은 경제적인 이익이 된다.

… 국가와 사회의 이익  
장기간을 고려할 때 기본적인 진료를 제공하

는 것이 전혀 제공하지 않는 것에 비해 비용이 적게 든다.

세계혈우연맹이 매년 실시하는 설문조사를 통해 수집된 자료들은 혈우병 치료센터를 통해 아주 적은 양의 수준이라도 적합한 응고인자 보충요법을 받은 GNP가 2천불 미만의 나라들에서는 다음과 같은 결과가 나타남을 증명하였다.

· 오른쪽의 그래프와 같이 어린 혈우병 환자들이 성인이 될 때까지 생존하는 비율이 다섯 배(500%)로 증가한다.

· 응고인자 보충요법이 제공되었을 경우에 출혈 증상으로부터 보다 빠르고 완벽하게 회복이 되었다. 결과적으로 보다 빨리 직장이나 학교에 복귀할 수 있었으며 혈우병 환자들이 자활의 능력을 유지할 수 있게 되었다.

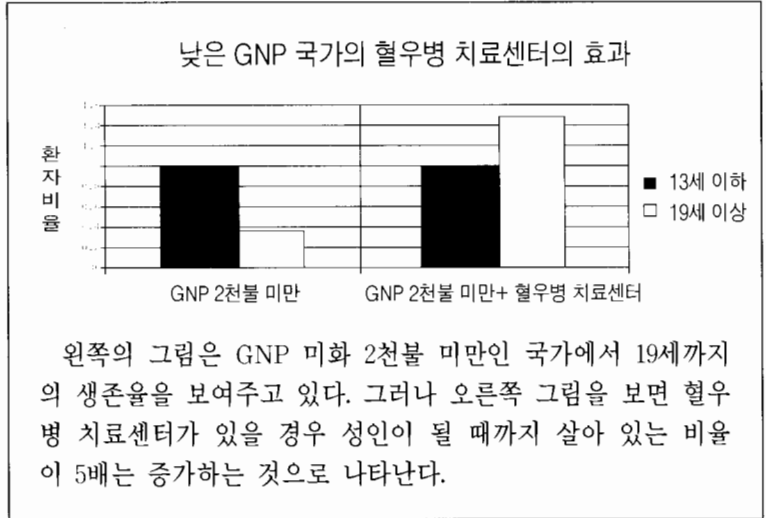
... 안전한 약품으로 기본적인 치료가 제공되지 않았을 경우의 비용

· 장기 결석(결근)이 증가하여 직장에서의 혈우병 환자와 간병인(가족 포함)의 생산성이 저하된다.

· 관절 변형으로 인한 장애의 비율이 높아져 오랜 기간 동안의 재정적 지원이 필요하게 되며 중요한 부위의 내부 출혈로 인해 사망에 이를 수도 있다.

· 안전하지 않은 혈액에 기초한 응고인자 보충요법으로 HIV/AIDS나 C형 간염에 감염될 가능성이 증가할 수 있다.

결국 병원에 입원하는 기간이 길어지고 약품 투여량도 많아지며 생산능력을 잃게 되는 결과를 초래하게 된다.



... 기본적인 혈우병 치료와 관리의 요소  
최소한의 투자로 최대한의 효과를 얻기 위해서 정부는 다음의 것들을 제공하여야 한다.

- 혈우병 치료센터(HTC)
- 주요한 출혈과 수술전에 혈장분획제제를 통한 즉각적인 치료
- 보건의료 종사자들과 환자들 또 그들의 가족에게 혈우병에 대한 교육을 실시

... 응고인자제제를 통한 혈우병 치료의 이점  
혈우병 환자의 치료에 있어 안전하고 정기적으로 혈장분획 응고인자제제로 치료를 하는 것은 출혈 질환을 앓고 있는 환자들의 사회적이고 경제적인 영향을 감소시키는 직접적인 투자이다. 이는 또한 환자 가족, 지역사회, 정부가 오랜 기간 동안 지원해야 하는 것을 감소시킨다.  
제한된 자원이라 할지라도 주요한 부위의 외과 수술 과정 전이나 생명이나 사지에 위협을 주는 응급상황에 안전한 치료약품을 공급하는 것은 대부분의 나라에서 경제적인 영향을 미친다.

... 정부와 사회의 경제적인 이점

· 응고인자제제로 치료를 한다면 혈우병 환자의 출혈은 며칠 안에 회복될 것이다. 만일 치료를 하지 않는다면 회복에 몇 주가 걸릴 수도 있고 또 완벽하게 회복되지 않을 수도 있다. 관절은 영구적인 손상을 입을 것이다. 다른 치료 약품은 보다 저렴할지는 모르지만 효과적이지 않아서 직장이나 학교에서의 결근(결석)을 장기화할 수 있다. 이로 인하여 가족과 공동체에 공헌할 수 있는 능력이 감소될 것이다.

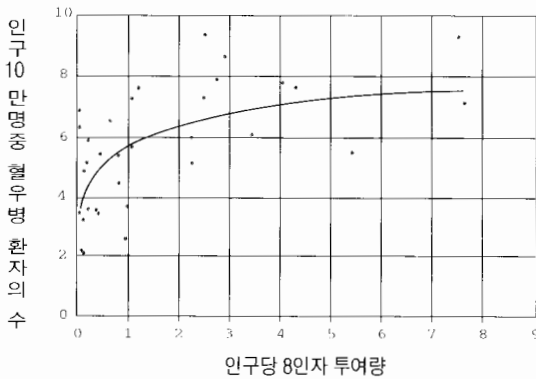
· 응고인자제제 대신 냉동침강제제(혈액에 바탕을 둔 제제)를 사용한 치료는 냉동침강제제 제조 과정에서 효과적인 바이러스 불활화과정이 없기 때문에 안전상의 위험을 동반한다. 세계혈우연맹의 연구결과 베네주엘라에서 20년 동안 냉동침강물로 치료를 받은 혈우병 환자의 13~

18%가 HIV에 감염 위험이 있는 것으로 나타났다. C형 간염의 감염 위험은 거의 80%에 달했다. 이와는 대조적으로 오늘날 생산되는 혈장분획 응고인자제제는 우수한 안전성을 보이고 있다.

· 만일 혈우병을 가진 사람이 안전하지 못한 치료제품으로 인하여 HIV/에이즈나 간염에 감염된다면 많은 일반인에 대한 감염의 위험도가 높아지며 결국은 치료나 재정적인 지원의 요구가 증가하게 될 것이다.

· 혈우병에 대한 적절한 치료가 제공되지 않아 혈우병 환자에게 낙인을 찍거나 건강이 악화되면 HIV/에이즈나 간염에 감염되어, 결국으로 인하여 생산능력이 저하되고 경제적인 활동 능력을 약화시킨다. 결국 조직은 붕괴되고 숙련된 노동력이 감소되게 된다. 비록 임시직을 선발한다고 하더라도 새로운 직원을 선발하고 교육시키는 비용이 증가하게 되는 것이다. 예를 들면, 보스니아의 경우 2005년이 되면 전체 노동력의 17%가 에이즈로 인하여 손실될 것이며, 2015년에 이르르면 에이즈의 영향이 없는 것에 비하여 경제가 2.5% 낮은 성장을 보일 것이다. 안전하고 규칙적인 혈장 분획 응고인자 농축제제를 통한 치료는 혈우병 환자들 사이에서 바이러스 감염률을 낮출 수 있다.

8인자 응고인자제제의 사용량과 관련한 환자의 생존 효과



◆ = 연구대상 34개국 중 1개국을 뜻함.

곡선은 혈우병 환자의 8인자 응고인자제제의 사용량이 증가할수록 생존률이 높아짐을 나타낸다. 도표 왼쪽의 급격한 기울기는 비록 1인당 1에서 2IU의 아주 적은 양의 응고인자제제라도 사용되었을 경우의 생존율이 높아짐을 나타낸다.

... 혈우병의 포괄적 치료가 가지는 경제적인 이점

전문적인 혈우병 치료센터에서 시행하는 포괄적 치료 (comprehensive care)는 혈우병과 다른 출혈질환 환자들에게 있어

최적의 치료이다.

혈우병은 그 복잡성으로 인하여 일반적인 혈액학 분야에서는 충분히 치료할 수 없다. 이러한 사실은 세계보건기구(WHO), 세계혈우연맹(WFH), 그리고 경제가 발달한 모든 나라에서 인정하는 것이다.

혈우병 치료센터의 기본적인 진료팀은 혈액학을 전공한 의사와 출혈 질환을 진단하기 위한 적합한 임상검사요원으로 구성된다.

중요한 포괄적 치료 팀은 단지 혈액전공 의사와 임상병리사 뿐만 아니라 혈우병 전문 간호사, 물리치료사 그리고 소아과 의사 등을 포함하여야 한다. 추가적으로 포함할 수 있는 구성원으로는 사회복지사, 치과 의사, 정신과 의사, 유전학 상담사, 그리고 감염성 질환 전문가 등이 있다.

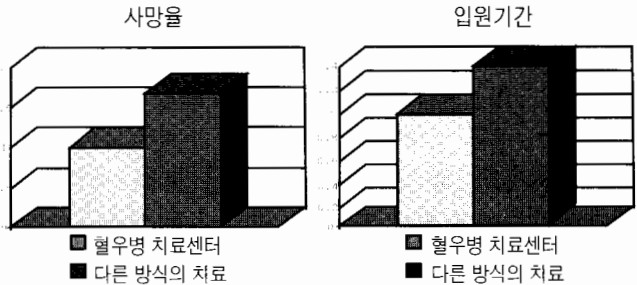
... 포괄적 치료의 이점

· 미국에서의 연구는 혈우병 치료센터에서 여러 분야에 걸친 팀의 포괄적인 치료를 받지 않은 혈우병 환자의 사망률이 70%까지 상승하고, 혈액학 분야에서만 치료를 받았을 경우 입원기간이 40% 상승하는 것으로 나타났다.

(우측 상단 표 참조)

· 몇몇 나라에서는 1990년대 이전에 오염된 혈액으로 제조한 약품을 사용한 결과 HIV나 C형 간염 등에 감염되어 혈우병 관리가 보다 복잡한 경우가 있다. 그러나 이러한 복잡성도 혈우병 치료센터의 여러 전문분야에 걸친 전문 치료팀을 통해 안전하게 관리될 수 있다.

혈우병 치료센터와 그 외 의료기관을 이용했을 경우의 비교



혈우병 치료센터 이외의 치료를 받은 혈우병 환자의 사망률은 67%가 높았으며, 복잡한 출혈로 인한 입원기간도 40% 더 늘어났다.

... 포괄적인 치료가 이루어지지 않을 경우의 비용

· 출혈 증상이 있을 때 조기에 치료하지 않거나 전문 의료진의 적합한 치료를 받지 않을 경우 반복되는 치료를 위하여 응고인자제제가 더 많이 투여되어야 하는 경우가 종종 발생한다.

혈우병 치료비용의 90%가 혈액응고인자제제 비용인 것을 감안한다면 혈우병 치료센터에서 의료진이 제공하는 적합한 치료를 통하여 고액의 보충요법을 최적화하여 출혈 증상을 치료하는 비용을 실질적으로 줄일 수 있다.

· 이와는 반대로 포괄적인 치료에 비하여 알맞지 않고 전문화되지 않은 치료는 종합병원이나 응급실의 진료만큼이나 고가의 혈액제품인 약품의 사용을 증가시켜 비용이 더 소요되게 한다.

# 교사 · 부모 · 상담자의 역할이 중요

## 학교내 따돌림의 유형과 대처방법

새로운 학년으로 올라가면서 아이들의 마음속엔 설레임과 기대가 많은 반면 두려움으로 인해 불안해하는 아이들도 적지 않다. 특별히 우리 혈우가족들은 자신의 신체적인 약점을 외부에 노출시키지 않고 숨기고 있고, 눈에 보이는 신체적 결함을 가지고 있을 경우 친구들의 놀림감이 되지 않을까 걱정하며 위축되는 일이 많은 것도 사실이다. 따돌림, 학교폭력에 관해 살펴보면서 우리가 대처할 수 있는 방법을 모색하고 함께 헤쳐 나갈 수 있도록 사회사업실이 효과적인 역할을 할 수 있길 바라며 이야기를 전개하고자 한다.

### 따돌림이란

학교폭력이란 일반적으로 학교나 학교 주변에서 학생 상호간에 발생하는 의도성을 가진 신체적, 정서적 가해행동을 말한다. 고의적 괴롭힘이나 따돌림, 금품갈취, 언어적 놀림이나 협박과 욕설, 신체적 폭행이나 집단적 폭행 등이 그에 해당된다. 그러나 비록 타인의 입장에서 볼 때 하찮은 놀림이나 대수롭지 않은 행동일지라도 그것을 당하는 사람이 그로 인해 심리적 또는 행동적 불편함을 느끼면 그것 역시 엄연한 폭력 행위가 된다. 대개 이러한 폭력 행위는 반복적으로 발생하며, 개인적으로 이에 대해 저항하기가 매우 어려운 것이 사실이다.

청소년기는 선택적 교우관계를 원한다. 그 선택의 기준은 유사성이다. 나와 비슷한 친구를 만났을 때 공감을 하며 친밀감을 느낀다. 그러



박 선 영 | 사회사업실 · 코헬회 간사

나 유사성에서 벗어난 친구에 대한 거부반응이 나타났을 때 따돌림이 나타나게 된다. 나와 남의 차이를 인정하지 않는 집단 이기주의 현상과 약자를 공격함으로써 자신을 타인으로부터 보호하려는 자기불안을 위장하는 현상이 폭력을 부르기도 한다는 것이다.

### 피해자유형

따돌림의 피해자들은 대체로 다음과 같은 특징을 가지고 있는데 친구나 아는 사람이 없고, 수줍어하고 소심하며 내성적이고 수동적이다. 또한 의사소통 능력이 떨어지고, 변덕스럽고 잘 토라지며 두려워하고 주어진 상황에 제대로 대처하지 못하는 심리적 특징이 있다.

심리적, 신체적 질병이 있거나 잘 씻지 않고 다니고 또래집단의 문화에 잘 어울리지 못하는 경우, 학교를 싫어하고 비행 친구와 잘 어울리며 지나친 교사의 편애와 전학을 온 경우에 따

돌림을 당할 수 있고, 가족관계에선 부모가 과도하게 자녀를 보호한다거나 지나치게 자녀를 방임하거나 무관심한 경우, 가족 구성원간의 불화가 잦고 가정 내 폭력이나 학대가 있는 아이의 경우 학교에서의 교우관계에도 영향을 미치며 피해를 받을 수 있다.

### 가해자유형

반면 가해자의 특징을 살펴보면 충동적이고 반항적이며, 타인에 대한 배려와 동정심이 부족하고 규칙을 잘 준수하지 못하고 좌절과 스트레스를 잘 참지 못한다. 학업과 학교에 관심이 적고 타인에게 우쭐대고 싶은 심리가 있으며 술, 담배 등 약물을 사용하고 있는 경우가 많고, 가족관계에선 부모의 애정이나 관심이 부족하고 부모가 지나치게 허용적이거나 방임적인 양육 태도를 가지고 있으며, 부모의 엄격한 훈육이나 신체적 처벌이 강하고, 적절한 부모의 감독과 통제가 부족하고, 가정에서의 폭력 경험이 있는 특징이 있다.

### 대처방법 - 교사

따돌림과 폭력에 대한 대처 방법으로 교사와 부모, 피해아이의 역할을 살펴보면 먼저 교사는 학교폭력이나 따돌림을 발견 또는 주지하였을 때 당황하지 말고, 침착하게 대처해야 한다. 교사는 학교 내·외에서 학생들에 의한 폭력이 발생하였을 때 일반적으로 매우 당황하게 된다. 즉 학교폭력 장면을 직접 목격하거나 이를 주지하게 되었을 때 당혹감과 함께 분노를 느끼며, 자신의 교육 행위에 대한 학생들의 도전으로 인식되어지기도 한다.

따라서 교사는 학생들의 폭력행위를 정확하게 진단하거나 합리적으로 대처하기 전에 먼저 큰 소리로 화를 내게 되며 제2의 폭력을 행사하는 경우가 없도록 주의하고, 교사의 심한 꾸중과

체벌, 폭력 등은 결국 가해 및 피해 학생들에게 더욱 심각한 갈등과 불화를 야기시키며, 학생과 교사간의 반목을 조장하게 되므로 폭력에 대한 교사의 부적절한 개입과 편견적인 태도 그리고 감정적인 대처는 학생들에게 더 큰 불화와 갈등을 조장하게 된다는 점을 명심할 필요가 있다. 따라서 교사는 모든 학생들의 이야기와 불평불만의 소리를 주의 깊게 경청해야 하며, 편견이나 고정관념은 과감히 버려야 한다.

학교폭력이 발생하였을 때, 담임교사(피해, 가해 학생의)와 상담교사, 학교 당국 그리고 학부모가 상호 협력하여 이에 합리적으로 대처할 수 있는 방안을 모색해야 한다. 그러나 교사의 적극적인 관심과 합리적인 태도야말로 가해 및 피해학생과 학부모들을 중재하고 문제를 합리적으로 해결하는데 가장 중요한 요인이라는 점을 명심할 필요가 있다. 교사는 폭력 장면과 상황, 가해자 및 피해자의 특성, 성별과 연령 등의 다양한 요인들을 고려하여 최적의 대책을 마련할 수 있어야 한다.

교사가 어떤 형태의 폭력장면이든 이를 목격 또는 주지하였을 때 이에 당황하지 말고 또 다른 교육적 과제가 주어 졌을 뿐이라고 생각하고, 이러한 문제를 합리적으로 지도할 수 있다는 자신감을 갖는 것이 무엇보다 중요하다.

교사의 대처방법을 간략히 요약하면 다음과 같다.

- ① 제일 먼저 안전을 고려하라. 폭력이 발생했을때 교사는 가장 먼저 폭력 당사자와 주변 학생들을 안전하게 만들어 주어야 한다.
- ② 가해자와 피해자를 파악하고, 이들을 합리적으로 지도한다.
- ③ 폭력 장면과 심각성 정도를 파악하라.
- ④ 폭력행동의 발생 배경을 직접적으로 점검·탐색하라.





⑤ 폭력의 유형에 따라 지도 및 대처방법을 달리 적용하라.

⑥ 지속적인 폭력 및 괴롭힘이나 약물(알코올) 사용후 폭력에 대해서는 엄중한 대처와 철저한 관리가 이루어져야 한다.

⑦ 부모가 개입되었을때 적극적이고 분명한 자세를 취하라.

⑧ 조직폭력에 대해서는 일차적으로 교육 및 선도 가능성 여부를 판단하라.

⑨ 남녀간 폭력이나 선후배간 폭력 문제에 대해 선입견을 배제하라.

⑩ 일방적 구타와 상호 구타에 대해 차별적인 지도체제를 마련하라.

### 대처방법 - 부모

부모는 자녀가 무조건 전학을 보내달라고 하거나 갑자기 자퇴를 하고 검정고시를 보겠다고 할 때, 말수가 적어지고 혼자 있는 시간이 많아 질 때, 아침에 학교 가길 힘들어하며 지각을 자주 할 때, 소지품이 자주 없어지거나 파손되는 경우가 많고, 도시락을 가져가지 않거나 남겨오는 경우, 외부전화에 민감하며 친구의 전화를 받고 우울해 하거나 안절부절 하는 경우, 용돈을 자주 요구하거나 갑자기 도벽이 생

겼을 경우, 화를 내지 않아도 될 상황에서 화를 내거나 동생 및 엄마에게 공격적인 행동을 보이는 경우 등의 행동을 보이면 따돌림의 피해를 감지할 수 있다. 이 때 부모는 따돌림당하는 자녀를 비난하지 말고 용기를 주는 것이 중요하다.

피해 사실을 알았을 때 당황하지 말고 침착하게 행동하며, 문제를 끝까지 해결 해줄 수 있다는 믿음을 심어 주어야한다. 혼자서 해결하기 힘들 경우 언제든지 주변의 믿을만한 사람에게 도움을 요청하도록 이해시킨다.

그러나 따돌림을 하는 학생이나 부모를 직접 만나는 것은 좋지 않다. 가해자가 피해자를 학교에서 '마마보이' 라고 하며 2차 따돌림이 생길 수 있고, 가해자 부모와는 싸움이 일어날 확률이 많기 때문이다. 만일 가해자의 부모를 만날 경우 감정적인 대응은 피하며 피해상황을 정확히 파악하고 가해자가 잘못된 행동을 하고 있다는 것을 확실히 전달하고 시정하도록 요구한다.

담임에게 이야기할 경우 따돌림의 원인, 피해 상황, 가해자 특성에 대해 확실히 파악한 후에 상담을 하고, 사실이 인정된 경우 담임을 통해 가해자와 가해자 부모가 따돌린 사실을 인정하도록 하며, 가해자 및 부모에게 사과를 받고 다

시는 따돌리지 않는다는 각서를 받는다.

자녀가 학교를 거부하고 강력하게 전학을 요구할 경우 문제가 해결된 후에 전학을 고려하는 것이 좋다.

문제가 해결된 후 전문적인 치료를 받도록 해서 빨리 적응할 수 있도록 도와주어야 하며, 부모의 세심한 관심이 필요하다. 자녀가 따돌림을 받게 된 원인에 대해 깊이 생각하고 부모가 잘못 지도한 것이 있는지 반성하고 고치도록 노력하며 부모가 문제해결에 어려움을 느낄 경우 전문상담원, 의사, 변호사의 도움을 받는 것을 주저하지 않는다.

### 대처방법 - 피해 학생

피해 청소년이 스스로 왕따를 극복하는 방법을 살펴보면 왜 따돌림을 당하게 되었는지 그 원인을 찾아보고 나의 행동 및 언어를 잘 생각해 보는 것이 중요하다.

혹시 원인을 잘 모를 경우 “○○야 나는 네가 나를 자꾸 피하고 잘 놀아주지 않아 무척 힘들어. 만일 내가 잘못된 게 있으면 말해 주었으면 좋겠어. 내가 고치도록 노력할게.”라는 등 주도적으로 따돌리는 학생에게 따돌리는 이유가 무엇인지 묻는다.

자신도 모르게 실수를 하였을 경우 “○○야 지난번 일은 내가 실수를 한 것 같애”, “나는 그것 때문에 네가 상처를 받을 거라고는 생각을 못했어 내가 사과할게”, “그 일로 네가 자꾸 나를 피하고 따돌려서 나도 무척 힘들었어” 등의 말로 먼저 사과를 하도록 한다.

다음은 주요 대처방법이다.


△따돌리는 친구가 놀리거나 욕을 하며 괴롭힐 때 울거나 화를 내거나 하는 등의 민감한 반응을 보이지 말고 웃으며 상냥하게 대한다. 지속적으로 따돌림을 당할 경우 주변의 다른 친구

를 찾아 친해지도록 노력한다. △내가 잘 할 수 있는 특기를 한 가지 찾아 개발하여 나의 장기로 삼는다. △자신의 힘이 부족할 경우 주변에 믿을 만한 사람에게 도움을 요청한다. △따돌림으로 인해 자포자기하지 않도록 한다. 나도 예전처럼 생활할 수 있다는 확신과 자신감을 가지고 노력해야 한다. 자신의 잘못이 아니더라도 타인의 잘못으로 따돌림을 당할 수 있으므로 자신감을 잃지 말아야 한다.

### 지속적인 관찰·관리가 중요

일단 하나의 괴롭힘 사건이 해결되었다고 생각되더라도 방심하면 재발할 위험이 크므로, 우선 모든 관찰사항과 사건 보고를 기록해 두어야 하고, 괴롭힘이 중단된 후라도 관찰과 관리감독은 계속하여야 한다.

사건은 간헐적으로 일어날 수 있으므로 장기간에 걸쳐 점검한다. 다른 아동이 괴롭힘의 대상이 되었을 수도 있으므로 이점을 유의해 관찰해야 한다.

교사들이 학생들에 대한 관심과 집단따돌림에 대한 민감성을 가지고 있어야 한다고 생각하고, 문제의 심각성을 안 이상, 우리는 나름대로의 대응방안을 반드시 마련해야 할 것이다. 또한 이 문제는 어느 한 사람의 노력으로 쉽게 해결될 수 있는 간단한 문제가 아니라, 집단따돌림의 가해자와 피해자는 물론이고 교사, 학부모, 행정가 등 모든 교육주체가 공동으로 협력하여 대처할 때, 비로소 해결이 가능할 것이며 그 중심에 바로 교사가 있어야 한다. 그러나 괴롭힘의 문제에 어설피게 접근하는 것은 사태를 오히려 악화시킬 수도 있으므로 지금까지 살펴본 사항을 바탕으로 하고 현실여건을 감안하여 교사, 부모, 상담자 개개인의 창의적인 개입책을 마련하는 것이 중요하다고 생각한다. 

# “조니! 복수하려고 하지 마”

## 학교내 괴롭힘의 미국내 사례(下)

### 누가 괴롭히는가?

무엇이 아이들로 하여금 이렇듯 냉혹한 괴롭힘을 하게 만드는가?

보고서는 이런 괴롭힘에는 복잡한 사회 계급 조직이 있다는 사실을 지적한다. 가정에서 받아야 할 많은 따뜻한 관계들의 부재 대신 타인을 괴롭혀서 얻게 된 학교에서의 그의 입지를 유지해야만 한다는 사실이다. 더 나아가서 학교 내 괴롭힘은 없어지지 않을 것이다. 왜냐하면 괴롭힘이라는 행동이 동년배들에 의해서 자주 인정되기 때문이다. 이런 인정들로 인해서 타인을 괴롭히는 아이는 집에서는 약하기 짝이 없지만, 학교에서는 확연히 강한 자신을 발견하게 되는 것이다.

연구보고서들은 다른 아이를 괴롭히는 많은 아이의 부모들이 부부간 문제와 알콜과 약물 중독, 재정적 어려움과 정신적 문제를 가지고 있음을 보여주고 있다. 아이들은 공격적인 성향을 받아들이고 배우게 되며, 아이의 행동은 이런 공격적 성향에서 직접적으로 영향을 받게 된다.

특별히 주의할 것은 다른 아이를 괴롭히는 아이에 대한 가혹한 징벌이나 정서적 불일치, 온정결핍, 육체적 공격이나 체벌은 보다 더 심각한 결과를 불러 올 수 있다.

### 부모들이 할 수 있는 것

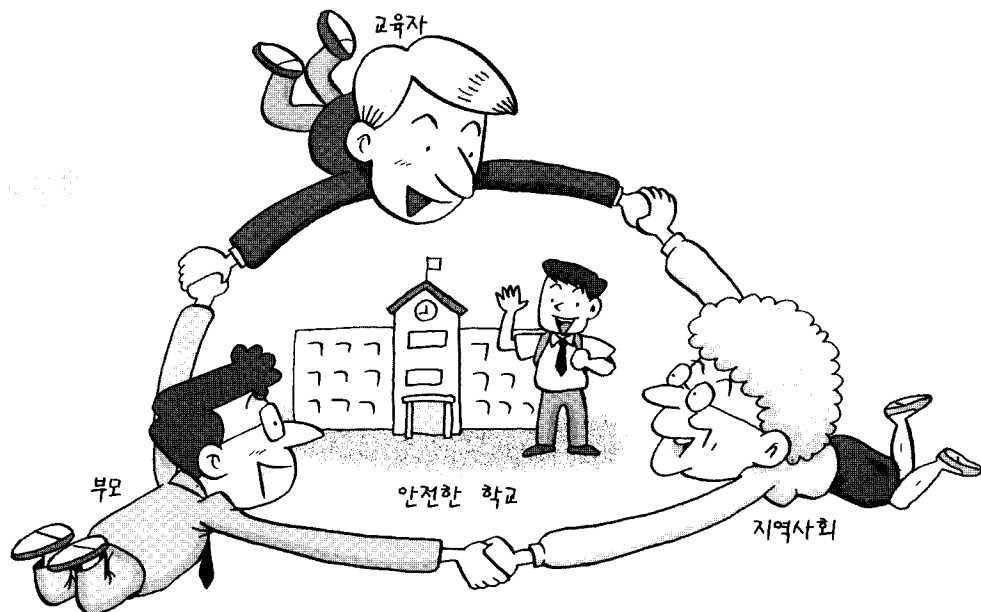
부모와 (아이가 다니는) 학교는 괴롭힘이 중지 될 때까지 긴밀한 유대를 지속해야만 한다.

아이가 괴롭힘을 받은 일을 겪어 본 많은 부모들은 청소년들은 이런 일에 대해 부모에게 말하는 것을 꺼려하는 것과 동시에 학교와 협력할 길을 찾을 수 없어서 좌절된 경험을 이야기한다.

부모들은 자신의 아이가 괴롭힘을 받고 있을 때 이를 보여주는 사인들을 잘 살펴봐야 한다. 부모들에게 말했을 때의 두려움보다는 아이가 부모에게 이 사실을 알렸을 경우 따라올 양감에 대한 두려움은 아이를 더욱 자기 안으로 몰아넣고, 불필요한 위험을 피하려고 할 것이다.

괴롭힘을 받는 아이들은 육체적 변화, 이를테면 학교 가기 전 급작스런 감정 변화나 흥분, 우울, 수면 장애, 식욕 저하, 두통과 위통 등을 호소한다. 이런 현상은 옷이 찢어져 있거나, 손상, 손실, 칼로 베인 상처나 멍이나 할퀴 자국과 같은 뜻밖의 상처들과 부모에게 용돈 외의 과도한 돈을 요구하는 행동들과 함께 나타난다.

비록 출혈 장애를 안고 있는 아이가 있는 많은 부모들이 자신의 아이가 육체적 괴롭힘과 직면하고 있다고 호소하고 있지는 않지만, 언어적 괴롭힘도 아이를 힘들게 할 수 있다. 부모는 아이를 괴롭히는 아이의 부모들과 직접 만나기를 원하지만, 만약 상대 부모들이 아주 상이한 방식의 사람들이라면 문제가 더욱 악화 될 가능성이 크다. 가장 좋은 방법은 부모가 아이와 함께 괴롭힘에 비폭력적으로 대응할 길을 찾아 실행하는 것이다.



이럴테면 괴롭힘을 대수롭지 않게, 혹은 무감각하게 느끼고 있다는 것을 보여주거나 그냥 지나쳐 간다거나 선생님이나 코치에게 도움을 구한다거나 하는 방식이다. 비록 이런 방법들이 양갈음을 무서워하는 아이들에게 꺼림칙한 방법으로 여겨질 지라도 좋지 못한 일로 학교를 찾는 부모들의 증가는 폭력적인 아이들을 제지하는 환경을 만드는 데 보다 더 활발한 도움이 될 것이다.

부모들이 자신의 아이를 괴롭히는 아이를 찾기 위해 학교를 찾게 되면 괴롭힘에 대한 학교 정책 명시를 요구할 것이고 자신들의 아이가 괴롭힘을 받은 시간을 학교가 알려줄 것을 요청할 것이다. 만약 학교가 다른 아이를 괴롭힌 아이를 용서하거나 사건 기록을 거절한다면, 부모들은 교육청이나 교육부에 탄원해야 한다.

### 학교가 할 수 있는 것

불행히도, 괴롭힘은 “무시가 최고인 무해한


통과의례에서부터 언어적·정신적 협박과 육체적 폭행과 절도”까지 그 인식 범위가 매우 광범위하다. 학교 환경은 “괴롭힘은 학생들을 분리시키고 두려움에 떨게”하는 괴롭힘에 의해 특성화된다. 다른 아이를 괴롭히는 아이는 공포와 격분을 조성하고 이런 아이를 묵인하는 환경은 괴롭힘을 당하는 아이의 건강한 성장을 방해하며 정신적, 육체적 광분상태를 유발시킬 수도 있다.

학교에는 많은 방법들이 있는데, 대부분 개인별로 괴롭힘에 대처하며 별로 심각하지 않다. 그렇더라도 학교차원에서 이 문제에 접근해야 한다. 사례별로 문제를 대하는 방식은 상처에 밴드를 대 주는 것일 뿐 근원적 문제 제기는 아니다.

괴롭힘에 대해서 관용을 허락하지 않는 입장을 취하고 있는 학교는 전국 학교와 모든 행정력을 동원하여 위에서 아래로 캠페인을 펼치고 있다. 품위를 끌어올리고 모든 학생들과 이야기

를 나누면서 전체 과정의 기밀성은 강조된다. 괴롭힘 사건을 다루는 올바른 방법으로 개별 훈련 프로그램이 학교에서 진행되고 있으며 부모들이 자신의 아이가 괴롭힘을 받았다는 사실을 호소하면서 괴롭힘에 대한 학교의 방침 명시를 요구할 때 이 프로그램이 유용하게 쓰일 것이다.

부모들과 교육자 그리고 지역사회는 모든 아

이들에게 학교가 안전하고 편안한 장소가 될 수 있도록 함께 하는 행동을 필요로 한다. 규칙을 어긴 학생들에게 엄격한 처벌을 하는 방법으로 그들의 행동에 책임을 질 줄 아는 학생이 되도록 훈육한다. 존중을 배우는 것은 위험한 분위기는 보다 적게, 모든 이가 존중받는 좋은 결과가 보다 많아 질 수 있게 할 것이다. 

## ❖ 61호 정답 및 당첨자 ❖

지난 호 퀴즈에 모두 열 일곱분이 답을 보내주셨습니다. 감사합니다.

세로 5번 문제의 정답은 '공명정대'입니다. '언행이 밝고 바르며 큼'이라는 뜻을 가지고 있습니다. 그런데 절반에 가까운 분들이 공명정대라고 써 주셨습니다. '공명정대'는 공명정대하디의 어근으로 '마음이 공명하며, 조금도 사사로움이 없이 바르다'는 뜻을 가지고 있습니다. 엄밀히 따지면 오답으로 처리하여야겠지만 '바르다'라는 점에서 통한다고 생각되어 정답으로 처리했습니다.

'벌채'와 '벌목'도 의미가 조금 다르기는 하지만 정답으로 처리하였습니다. 이로써 정답자는 모두 열 다섯분입니다. 2001년 코헨지에 퍼즐 맞추기가 생겼 이후에 최고의 성적인 것 같습니다.

내가 먼저 마음을 열 때 남도 마음을 열 수 있고, 그럴 때에야 진정한 '피로 맺은 친구'가 되는 것이라 생각합니다.

여러분의 글을 소중히 다루겠습니다. 글

을 쓰시기 어렵다면 찾아가서 인터뷰를 할 수도 있습니다. 원고를 보내주시거나 인터뷰에 참여해 주신 분에게는 소정의 원고료, 선물을 드립니다. 많은 분들의 적극적인 참여를 기대합니다.

장	수	하	늘	소		구		광
구		루		찍		지	천	명
벌			높	새	바	람		정
레			낮		둑		안	대
	지	렁	이		무		사	
모	피			하	늬	바	람	
	지		오	늘		가		미
구	기	자		나		지	우	개
천			수	라	간			인

▲ 정답자 : 김현욱(부산시 동래구 안락동), 남경훈(서울시 서대문구 북아현1동), 남용우(서울시 강서구 가양3동), 박경목(강원도 홍천군 두촌면), 박상혁(경기도 안양시 동안구 호계동), 신정섭(경북 영천시 교촌동), 오대은(광주시 서구 상무1동), 유춘(전북 고창군 고창읍), 유학(울산시 중구 성남동), 이동주(경남 양산시 웅상읍), 이병길(강원도 홍천군 두촌면), 이슬비(강원도 홍천군 두촌면), 정성훈(부산시 영도구 동삼3동), 조승현(서울시 광진구 중곡동), 추형우(광주시 북구 오치동)- 가나다 순

# “카네이션을 샀습니다”



해가 남아있어 아직도 환한 초저녁  
자그마한 카네이션 바구니를 샀습니다.  
이 바구니로 당신의 사랑을, 은혜를 갚을 수는 없겠지만,  
아직도 자식을 걱정하고 가슴 아파하는  
무게를 덜어드릴 수는 없겠지만  
무뚝뚝함으로 포장된 수줍은 고백을 꽃으로 대신하려 합니다.  
“어머니,  
어려움을 뚫고 아들을 지켜주신 당신을 사랑합니다.”